**Конспект непосредственно образовательной деятельности по социально- коммуникативному развитию в старшей группе детского сада на тему:**

**«Защитим наш дом от огня»**

**Подготовила воспитатель: Медведева Н.А.**

**2023 год.**

**Цель:** Научить детей правильно вести себя в чрезвычайной ситуации - пожаре.

**Задачи:**

- Учить правильно и адекватно реагировать при пожаре;

- учить находить причинно-следственные связи;

-уточнить правила обращения с опасными предметами и правила поведения при пожаре;

-развивать коммуникативные навыки, мышление, внимание, сообразительность, бдительность;

-воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

**Материалы к занятию:**

демонстрационные картинки для дидактической игры «Найди отгадку», иллюстрации бытовых электроприборов; для опыта (3 листа бумаги, 3 блюдца, вода, песок, свеча, банка).

**Ход занятия:**

В: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя.

Она очень грустная и у нее забинтована рука? Она рассказала мне, что с ней случилось.

Когда мама с папой ушли на работу, она осталась играться дома. Сначала играла в кубики, потом в куклы и захотела погладить платья для кукол и обожглась об утюг. Потом захотела попить чай, поставила чайник и забыла про него. А он кипел, кипел, и весь выкипел и чуть не начался пожар.

Ребята, а как вы думаете, правильно ли поступила Катя? (ответ детей)

Ребята, давайте расскажем Кате о правилах поведения дома?

(иллюстрации бытовых предметов: плита, пылесос, стиральная машина, электрочайник, утюг, мясорубка и т. д)

В: Что изображено на каждой картинке? (дети называют, что изображено на картинках)

-Какую функцию выполняют эти предметы? (ответы детей)

-Как можно назвать эти предметы одним словом? (Бытовые электроприборы)

В: Бытовые – потому что нужны дома, электро –потому что работают за счет электричества и включаются в электрическую розетку.

-Назовите правила обращения с бытовыми предметами:

- каждой вещи свое место

-электроприборы только взрослые могут включить и выключить

- когда выходишь из дома, нужно проверять, все ли приборы выключены из розетки.

В: Эти приборы могут приносить как пользу, так и вред.

-Какой вред могут принести эти приборы? (ответы детей)

-От этих приборов может произойти пожар. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – гибнут люди.

А кто знает, что надо делать, если вдруг произошел пожар? (ответы детей)

В: - самое главное НЕ ПОНИКАВАТЬ

- когда в доме горит, быстрей выбегайте и постарайтесь сообщить взрослым (соседям) о том, что в доме пожар.

- не прятаться в доме.

В: Я прочту стихотворение, а вы внимательно послушайте:

С дымом мешается облако пыли

Мчатся красные автомобили

Щелкают звонко, тревожно свистят

Медные каски рядами блестят

Миг – и рассыпались медные каски

Лестницы выросли быстро, как в сказке

Люди в брезенте – один за другим –

Лезут по лестницам в пламя и дым.

- Про кого это стихотворение? (про пожарных)

- В чем состоит работа пожарных? (тушат пожар)

А как одет пожарный? (ответы детей). Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, специальная пластина - защищает лицо от огня, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах- прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь! Ещё у пожарных есть противогаз, он защищает от дыма и угара при пожаре.

Физминутка. Давайте поиграем в пожарных:

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут пожарный (ходьба на месте)

На машине ярко-красной

Мчимся мы в перед (имитация руля)

Вой пронзительной сирены

Может оглушить (вращение кистями рук над головой)

Будем и водой, и пеной

Мы пожар тушить (имитация тушения пожара)

Д/И «Найди отгадку»

В: На столе лежат картинки. Я буду читать вам загадки, а вы должны найти среди картинок отгадку.

1. Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками,

Тоненькими … (спичками)

2. Жжется печь, ее не тронь,

Потому что в ней … (огонь)

3. Если в доме вдруг случится –

Из окошек дым клубится,

И огонь, и пышет жар –

Это значит там (пожар)

4. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей… (водой)

5. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы. (пожарная машина)

6. Если вдруг пожар случится,

Кто быстрее всех примчится

На машине ярко-красной,

Чтоб залить огонь опасный? (Пожарный.)

7. Висит – молчит,

А перевернешь, шипит,

И пена летит. (огнетушитель)

8. Помни каждый гражданин:

Пожарный номер… (101)

В: Ребята, скажите, а чем можно потушить огонь? (ответы детей)

Демонстрация опытов с огнём.

Опыт № 1. Стоит тазик с водой, бумага. Поджигается бумага и бросается в воду. Бумага гаснет. Какой вывод можно сделать – что огонь можно потушить водой.

Опыт № 2. Стоит пустая тарелка, тарелка с песком, бумага. Скомканный комок бумаги кладётся на тарелку и поджигается. Горящая бумага засыпается песком. Огонь гаснет. Какой вывод можно сделать – огонь можно потушить песком.

-Чем занимались на занятии: повторили правила обращения с электроприборами; правила поведения при пожаре; способы тушения пожара .