**Занятие по развитию речи в подготовительной группе**

**Тема: « Полезные овощи».**

**Оборудование:**

куклы – доктор Бодрячок и зайчонок, иллюстрации огорода, овощей, морковь.

**Программное содержание:**

формировать умение распространять предложения, составлять творческие рассказы, иметь представление о полезных качествах овощей, развивать образное и логическое мышление, воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Дорогие, ребята! Сейчас я вам загадаю загадку. Кто догадается, покажите ответ.

Есть у радости подруга

В виде полукруга,

На лице она живет,

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится.

Грусть-тоска ее боится.

*(дети улыбаются, т.к. отгадка – улыбка)*

**Воспитатель.** А вот еще загадки, попробуйте и их отгадать.

По таинственным законам

Непонятным до сих пор,

Огурец растет зеленый,

Рядом красный помидор,

Баклажаны синие

Рядом с желтой дынею,

А земля черным-черна,

А земля для всех одна.

**Дети.** Овощи, растут в огороде.

**Воспитатель.** Молодцы!

Кто у постели больного сидит

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен – он капли предложит принять.

Тому, кто здоров, разрешит погулять.

**Дети.** Доктор.

**Воспитатель.** Правильно! Ваши отгадки – это слова «доктор» и «овощи». Придумайте предложение с этими словами.

**Дети.** Доктор любит овощи.

**Воспитатель.** Попробуйте все по очереди добавить к этому предложению по одному слову, повторяя целиком все предыдущие. Вставлять слова можно и в начало, и в середину, и в конец предложения. Главное, чтобы не потерялся его смысл.

**Дети.** Доктор очень любит овощи. Добрый доктор очень любит овощи. Добрый доктор очень любит свежие овощи. И т.д.

*(В последнее предложение воспитатель добавляет имя – доктор Бодрячок .Появляется кукла – доктор Бодрячок.)*

**Доктор.** Здравствуйте, дорогие ребята! Услышал я, про меня заговорили. Вот и пришел. Будьте здоровы! А все ли вы сейчас здоровы? Ну-ка откройте ротики, высуньте язычки, скажите: «А-а-а!» не забывайте, чтобы не болеть, надо есть пищу, богатую витаминами. Вита – значит «жизнь». В чем больше всего витаминов?

**Дети.** В овощах, фруктах, поливитаминах-горошинах.

**Доктор.** Если вы хотите вырасти высокими и видеть, как орлы, употребляйте в пищу витамин «А». Вы найдете его в моркови, помидорах, тыкве, салате, луке.

Румяные щечки, хороший аппетит будут у тех ребят, которые дружат с витамином «С». Много его в капусте, зеленом лучке, редьке, редисе, помидорах и картофеле. Эти овощи помогут вам бороться с теткой Простудой, особенно лук, чеснок, редька. А еще…

*(Появляется зайчонок, плачет.)*

**Зайчонок.** Ой, ой, ой! Что-то я заболел – ушки болят, глазки плохо видят, аппетит где-то потерялся. Хотел с дружочком побегать, попрыгать. Так он меня обогнал. Совсем я слаб. Что делать? Что делать?

**Доктор.** Не плачь, заинька. Здравствуй, будь здоров! Мы тебе обязательно поможем. Что вы, ребятки, ему посоветуете?

**Дети.** Надо есть побольше овощей, фруктов, больше гулять…

**Зайчонок.** Вот уж нет! Не хочу я ваших витаминов, ешьте их сами!

**Доктор.** Ну что ж, тогда ты скоро совсем видеть и слышать перестанешь.

**Зайчонок.** Как это?

**Доктор.** А вот так. Отвернись на минуточку *(тихо).* Ребята, спрячьтесь под столиками и сидите молча. Надо показать заиньке, что с ним может случиться беда.

*(дети прячутся)*

**Зайчонок.***(поворачивается)* Ой, я ребят уже не вижу и ничего не слышу. Согласен, согласен есть овощи и фрукты.

*Доктор угощает его морковкой. Ребята садятся, хлопают Заиньке, радуются за него.*

**Доктор.** Ну, будьте здоровы, а мне на работу нужно возвращаться. До свидания, дети! До свидания, Заинька!

**Зайчонок.** Эх! Посадить огород что ли…

**Воспитатель.** Ребята, попробуйте представить себя семенами какого-нибудь овоща и показать, как они вырастают.

*(Дети выходят на свободные места, приседают.)*

**Воспитатель.** Весна. Солнышко пригревает землю, дождик поливает. Пустили семена корешки, потянулись вверх зеленые ладошки, ветерок их покачивает. Тепло, хорошо! Но рядом опасные соседи, кто они? *(сорняки, гусеницы, тля)*

Что поможет? Кто спасет?

Лето прошло, осень наступила. На огороде появились замечательные овощи. Давай, Заинька, урожай собирать, да угадывать, кто кем вырос, что чувствовал пока рос, чего боялся, а что нравилось.

*(Рассказы детей.)*

**Зайчонок.** А я сразу отгадал, кто кем стал. Я тоже посажу семена, и у меня вырастут замечательные, полезные овощи.

А теперь побегу домой, к маме. У нас сегодня на обед – гороховый суп, салат из капусты и морковный сок. Все съем, надо расти, сил набираться. До свидания, ребята!

**Воспитатель.** Ребята тоже съедят все полезные овощи, которые приготовят наши повара!