***Перечень инструкций по охране жизни и здоровью детей***

***для воспитанников детского сада***

* Вводный (повторный) инструктаж  - № 1
* «Как вести себя в детском саду» - № 2
* «Безопасность детей на участке дошкольного учреждения» -  № 3
* «Проведение экскурсий за пределы территории детского сада» - № 4
* «Работа с ножницами и другими специальными инструментами» -№ 5
* «Безопасность в общественном транспорте» - № 6
* «Пожарная безопасность» - № 7
* «Проведение прогулки в гололёд» - № 8
* «Поведение в чрезвычайных ситуациях» - № 9
* «Правила поведения» - № 10
* «Если на участок пришёл незнакомый человек» - № 11
* «Если встретил незнакомый предмет» - № 12
* «Чего нельзя делать дома» - № 13
* «Охрана жизни при общении с животными» - № 14
* «Поведение детей на воде» - № 15
* «Чего нельзя брать в рот» - № 16
* «Как вести себя, если ты потерялся на улице» - № 17
* «Летне-оздоровительный период» - № 18
* «Охрана жизни и здоровья при чистке зубов» - № 19
* «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» - № 20
* «Охрана жизни и здоровья на прогулке» - № 21
* «Охрана жизни и здоровья  при работе с кисточкой и карандашом» - № 22
* «Охрана жизни и здоровья  при общении с огнем» - № 23
* «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами» - № 24
* «Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда» - № 25
* «Охрана жизни и здоровья  при играх с мелким  конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики» - № 26
* «Охрана жизни и здоровья  при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности»- № 27
* «Правила безопасного поведения в музыкальном зале» - № 28
* «Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах» - № 29
* «Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций» - № 30
* «Охрана жизни и здоровья  при работе в уголке природы» - № 31
* «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности» - № 32
* «Правила безопасного поведения в медицинском кабинете» - № 33
* «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»- № 34
* «Правила безопасного поведения при переходе в спальню» - № 35
* «Правила безопасного поведения при приеме пищи» - № 36
* «Правила безопасного поведения при обращении с дверью»- № 37
* «Правила безопасного поведения при пользовании иглой, ножницами, спицами и крючком» -№ 38

ИНСТРУКЦИЯ № 1

***Вводный /повторный/ - для воспитанников***

* *Правила     поведения     в     раздевалке:*

правильно     пользоваться   шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.

* *Правила поведения в туалете и в умывальной комнате:*

не открывать сильно    кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться    водой, не устраивать игр; сливать унитаз, входить в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/, пользоваться соответствующим знаком.

* *Правила поведения в спальне:*

в спальню входить тихо, не бегать,
  обратить внимание на острые углы кровати.

* *В группе:*

не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать наподоконник.

Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды

не баловаться  вилками  и ложками,  не  разговаривать.

Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.

По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

***Как вести себя в детском саду.***

* В групповом помещении веди себя спокойно, не бегай.
* Не приноси в группу острые, стеклянные предметы.
* Не приноси в детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.
* Бережно обращайся с мебелью, игрушками и другими  вещами.
* Не играй в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести ктравме.
* Не дерись, не ссорься со сверстниками!
* Если приходится отстаивать свои права, то отстаивай требовательно, но вежливо.
* Будь осторожен при ходьбе по влажному полу. Старайся подождать,когда полы высохнуть, тогда – иди.
* Будь острожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то  стоять.
* Не уходи из группы без разрешения взрослого.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

***Безопасность детей на участке детского сада.***

* Перед выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на лестнице, на участке.
* На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.
* При   нахождении   грибов,   незнакомых   предметов   не   трогать их,
сообщить воспитателю.
* Подниматься на горку только по лестнице, на ней не устраивать игры.
* Заходить за веранду без разрешения воспитателя нельзя.
* Не разговаривай с незнакомыми людьми.
* Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.
* Играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись.
* Не бери  в  руки  палки,  камни  и другие опасные  предметы.
* Будь - осторожнее.
* Остерегайся животных, забегающих на участок,  не трогай и не
дразни их.

ИНСТРУКЦИЯ  № 4

***Проведение экскурсий за пределы территории детского сада.***

* Идти строем, не выбегая из него, держась за руки парами.
* Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.
* Идти по правой стороне тротуара.
* Останавливаться только по сигналу воспитателя.
* В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
* Не общаться с незнакомыми людьми, животными.
* Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно
внимательным.
* Не подходить и не брать в руки опасные предметы /стекло, проволоку неизвестные растения, грибы.
* При    гололеде    нельзя   бегать,    толкать   друг   друга,    т.к.    можно легко поскользнуться и упасть.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

***Работа с ножницами***

***и другими специальными инструментами.***

* Выполнять  порученную  работу  только   в  местах,   отведенных для данного вида деятельности.
* Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другуюспециальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если необходимоподобрать волосы.
* Подготовить свое место: аккуратно удобно и  красиво расположитьнужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
* Поддерживать порядок в течение всей работы.
* Инструменты брать только с разрешения воспитателя.
* Работать  внимательно,  не  отвлекаясь,  не ходить с ножницами и
другими инструментами в руках и не мешать другим детям.
* В процессе работы ножницы класть только на специальную подставку.
* Подавать ножницы по необходимости следует, держась за острые
концы, кольцами вперед к передаваемому лицу.
* По окончании работы привести свое рабочее место в порядок.
* В   случае  даже   незначительного   ранения,   ушиба, ссадины -
сообщить воспитателю.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

***Безопасность в общественном транспорте.***

* Никогда не подходите близко к краю платформы.
* При входе и выходе из транспорта не торопиться, не толкаться, входить и выходить спокойно.
* Во время движения не стойте на ступеньках и не прислоняйтесь к
дверям, держитесь крепко.
* Не засыпайте во время движения.
* Запрещено выглядывать из окон.
* Если в автобусе, троллейбусе или трамвае начался пожар, рот и нос прикройте шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен.
* Строго выполняйте указания взрослых.
* Не прячьтесь под сидения, зовите на помощь.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

***Противопожарная безопасность***

* Без разрешения взрослых не пользуйтесь вещами,  которые могут
загореться.
* Если у вас есть электрические игрушки, никогда не чините их сами,
попросите об этом взрослых.
* Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он,
* и сообщите взрослым.
* При пожаре не прячьтесь, а  срочно покиньте помещение безопасным путем.
* При пожаре звоните по телефону - 01 .

ИНСТРУКЦИЯ № 8

***Проведение прогулки в гололед.***

* Выходить на прогулку после взрослого.
* Идти по дорожке, засыпанной песком.
* Не браться за руки, не толкаться, оставлять промежутки.
* На   участке   играть   в   безопасном   пространстве,    определенном
воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей.
* Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
* Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
* Выполнять правила поведения на участке.
* Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.
* При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

***Поведение в чрезвычайных ситуациях.***

* Немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.
* Не прятаться под кровати, столы, за шкафы и др.
* Выполнять инструкции взрослого.
* При   землетрясении   или   взрыве   выбегать   на   открытое   место из помещения   за   взрослым   /если   нет   взрослого   - выйти самостоятельно, определяя безопасный маршрут/.
* Не убегать за пределы участка детского сада.
* Не уходить с незнакомыми людьми.
* При травме сразу сообщить взрослому.

ИНСТРУКЦИЯ № 10

***Правила поведения на дорогах.***

* Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу назеленый свет светофора.
* Не следует спешить при переходе улицы. Переходя улицу, надо внимательно    посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу.
* Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару.
* Нельзя  переходить  улицу  вдвоем  под  руку или  держаться  за руки.
* При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких.
Дети дошкольного  возраста должны  переходить дорогу только  со
взрослыми.
* На «островке» безопасности надо быть внимательным, вести себя
спокойно, остерегаться лишних движений.
* При переходе улицы нельзя оглядываться на шум и крик.
* Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок /на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта, запрещается.
* Это опасно для жизни.

ИНСТРУКЦИЯ № 11

***Если на участок пришел незнакомый человек.***

* Не подходи к нему.
* Не бери ничего из его рук.
* Не вступай с незнакомым человеком в разговор.
* Никуда не ходи с незнакомым человеком.
* Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, освоих товарищах.
* Поставь   в   известность   воспитателя   о   присутствии   незнакомогочеловека.

ИНСТРУКЦИЯ № 12

***Если встретил незнакомый предмет.***

* Не подходи близко к незнакомому предмету.
* Не старайся задеть его ногой или палкой.
* Сообщи об опасной находке воспитателю.
* Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
* Предупреди об опасной находке других.
* Помни,   что   незнакомый   предмет  может  стать   причиной
* несчастного случая.

ИНСТРУКЦИЯ № 13

***Если тебя оставили одного дома.***

**Нельзя:**

* Играть с огнем.
* Открывать дверь незнакомым людям.
* Включать электроприборы.
* Шалить у отрытого огня и перегибаться через ограждение балкона.
* Играть   с   острыми   предметами,   петардами,   баллончиками   из-поддезодорантов, газа и лекарства.
* Если кто-то ломиться в дверь, нужно срочно звонить в полицию **(02).**

ИНСТРУКЦИЯ № 14

***Охрана жизни при общении с животными.***

* Не гладь незнакомую кошку или собаку.
* Не дразни и не бей животных.
* Не пытайся отобрать у животных корм! А также не корми их с рук!
* Не трогай их детёнышей.
* Не убегай от собаки, а встань и стой, не шевелясь.

ИНСТРУКЦИЯ № 15

***Поведение детей на воде.***

* Не ныряй в незнакомом месте.
* Далеко не заплывай.
* Не балуйся на воде.
* Стал тонуть - зови на помощь. Пытайся сохранить силы.
* Если не умеешь плавать, и оказался на воде:
* Попробуй  лечь на воду лицом вниз, широко раскинув руки и дыша какможно глубже и реже. Так ты меньше затратишь энергии.
* Оставаться   на   поверхности   продолжительное   время   можно   ипо-другому.  Двигай  ногами  так,   как  будто    крутишь   педали.

Не переставая,  шлепайте руками по воде, перенося на них часть нагрузки и сохраняя равновесие.

* Или, оставаясь в вертикальном положении, сгибай одновременно обе ноги, разводя колени в стороны, а затем резко распрямляй их.

ИНСТРУКЦИЯ № 16

***Чего  нельзя брать в рот.***

* Нельзя  употреблять  в пищу все  подряд  растения,  многие из  них    ядовиты.
* Не ешьте грибы!
* Если вы сомневаетесь, съедобное это растение или нет, не трогайте его, спросите  у взрослых.
* Сок молочного цвета говорит о том, что растение ядовито
/исключение одуванчик/.
* Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предварительно не помыв их.

ИНСТРУКЦИЯ № 17

***Как вести себя, если ты потерялся на улице.***

* Вести себя спокойно, постараться не плакать.
* Обратиться за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцукиоска, магазина, полицейскому/.
* Сказать  о том,  что ты  потерялся, сказать:

как зовут тебя, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.

* Спокойно посидеть и  подождать родителей

ИНСТРУКЦИЯ № 18

***Поведение в летний оздоровительный период***.

* В солнечную погоду гулять только в головном уборе.
* Босиком гулять только с разрешения воспитателя.
* Не брать в руки колкие, режущие предметы.
* Не срывать, не брать в руки грибы и незнакомые растения.
* Не подходить к незнакомым людям, ничего не брать из их рук.
* С участка на участок переходить только в сопровождении воспитателя.

ИНСТРУКЦИЯ № 19

***Охрана жизни и здоровья при чистке зубов.***

* Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.
* Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.
* Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.
* Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.
* При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:
* Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует  с наружной стороны (со стороны губы и щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше) одной из стороны верхней челюсти.
* Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба).
* Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения.
* Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка).
* Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя).
* Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда их чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.
* При полоскании зубов не пить воде.
* Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты выдавливается столько, сколько помещается на щетке.
* Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать.
* Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их.
* При полоскании рта:
* Использовать пластмассовый стаканчик,
* Вода в стакане должна быть только кипяченая,
* Нельзя пить воду.
* После чистки зубов поставить щетку в специально указанное место.

ИНСТРУКЦИЯ № 20

***Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях.***

*В ИГРОВОЙ КОМНАТЕ*

* в свободное время дети используют по желанию разные игровые уголки и центры, не допуская скопления:
* в строительном уголке - не более 4 человек;
* в кукольном - не более 4 человек;
* в уголках сюжетно-ролевых игр - по 4-5 человека;
* в центрах изодеятельности и научно-исследовательском уголке - по 4 человека.
* Для   дидактических   игр   за   столами   дети   объединяются   по   3-4 человека.

*ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР*.

* Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
* Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
* Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
* Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
* Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
* При проведении подвижных игр вгрупповой, использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
* Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
* Труд в живом уголке только под наблюдением воспитателя.
* Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
* Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

*ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ*

*И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ*

* В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.
* Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.
* Нельзя   бегать,   прыгать,   брызгаться   водой,   трогать  уборочный инвентарь,   бросать  мелкие   предметы   и   игрушки   в  унитаз   и доставать    их    оттуда;    виснуть    на    змеевике    отопления    и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.
* Обязательно   соблюдать   правила   чистки   зубов;   рот   полоскать только  водой  из  стаканчика,  но  не  пить  ее.  Водой  из  крана полоскать рот нельзя.

*ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.*

* Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот
* Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки
* от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.
* Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между
* кроватями,     размахивать     одеждой,     покрывалами,     одеялом,
* бросаться подушками.
* Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить
* только в разрешенном месте, чтобы не загораживать проходы.

ИНСТРУКЦИЯ № 21

***Охрана жизни и здоровья на прогулке.***

*Выход на прогулку.*

* Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре  взяться за руки.
* В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
* Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
* При выходе на прогулку необходимо:
* Соблюдать дистанцию между парами,
* Идти спокойным шагом,
* Не толкать впереди идущих товарищей,
* Не дергать их за одежду,
* Не ставить подножки,
* Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
* Во время движения  следить за воспитателем,
* При спуске по лестнице держаться за перила.
* Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.
* не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.
* Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы

*Во всех ситуациях, которые могут представлять опасность для жизни и здоровья, обязательно обратиться к воспитателю.*

*Игры.*

При участии в играх  СО СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ следует опасаться следующего:

 С МЯЧОМ:

 -  попадания в голову и живот,  укатывания мяча за территорию площадки или территории  детского сада;

СО СКАКАЛКОЙ:

- травмирования  всех частей тела при несоблюдении  дистанции;

С БАДМИНТОНОМ:

 - травмирования товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой,

 - попадания воланчика в  лицо и голову;

 С КЛЮШКАМИ:

- травмирования товарищей при размахивании  клюшкой, попадания шайбы в товарищей.

С САНКАМИ:

 - наезда на товарищей, сильных падений;

С ЛЫЖАМИ:

- травмирования товарищей палками при сильном размахивании  ими,

- сильных падений, наезда на товарищей

НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:

 -  падений, травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.

При участии в играх  С ПЕСКОМ  следует опасаться:

- попадания песка в глаза, уши,  рот;травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.п.).

При участии В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ  следует опасаться:

- сильных падений, столкновений с товарищами, травмирования находящимися в руках предметами.

ЖИВАЯ ПРИРОДА.

При контактах с живой природой следует опасаться:

- Отравлений грибами или растениями,

- Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,

- Укусов животных,

- Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).

Человек.

Опасности, которые могут исходить от человека:

- Попадание посторонних (возможно опасных) предметов  на территорию сада,

- Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти).

Возвращение с прогулки.

До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое.

В остальном соблюдать правила, предусмотренные п.1.

ИНСТРУКЦИЯ № 22

***Охрана жизни и здоровья  при работе с кисточкой и карандашом.***

* К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО-деятельности.
* Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
* Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
* При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
* Брать их в рот,
* Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
* Размахивать ими,
* Ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,
* Класть в непредназначенное для них место,
* Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
* Бросаться ими.
* В случае не исправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
* Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.
* После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
* После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
* Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
* После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

ИНСТРУКЦИЯ № 23

***Охрана жизни и здоровья  при общении с огнем.***

* Если дома что-то загорелось,
* надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
* Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
* Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
* Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
* При пожаре следует знать:
* Если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом;
* Нельзя тушить водой горящие электроприборы;
* Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
* Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.
* Если пожар возник в детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

ИНСТРУКЦИЯ № 24

***Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами.***

* Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
* Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
* Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
* Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
* Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
* Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни и у соседа.
* Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.
* Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
* Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами  должна находиться на расстоянии от  края, т.к. тарелка  может упасть  на колени и обжечь.
* Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
* Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
* Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

ИНСТРУКЦИЯ № 25

***Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда.***

* Перед занятием в кабинете логопеда помыть руки и прополоскать рот.
* Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь,  вместе с учителем-логопедом.
* Дверь открывает или закрывает учитель-логопед.
* Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
* Работать перед зеркалом можно работать  только  под наблюдением .учителя-логопеда.
* Учитель-логопед выдает чистые инструменты. Если соска упала на пол, пользоваться ею нельзя.
* Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
* Без разрешения учителя-логопеда не открывать шкафы и ящики стола.
* Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и др.  предметы.  Все нужное даст учитель-логопед.
* Никакие предметы, игрушки,  карандаши в кабинете логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

ИНСТРУКЦИЯ № 26

***Охрана жизни и здоровья  при играх с мелким  конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.***

* При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
* Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
* При   нанизывании   бус   и   шнуровке   не   допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
* Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
* По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

ИНСТРУКЦИЯ № 27

***Охрана жизни и здоровья  при работе с принадлежностями***

***по изобразительной деятельности.***

* Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
* Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
* К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки., пастель, фломастеры, клей.

*При работе с БУМАГОЙ следует опасаться:*

* Порезов о края бумаги,
* Попадания бумаги в рот.

*При работе с ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ следует опасаться:*

* Попадания его в рот, нос, уши.
* Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д..

*При работе с ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ запрещается:*

* Брать их в рот,
* Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
* Размахивать ими,
* Ломать,
* Класть в непредназначенное для них место,
* Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
* Бросаться ими.

*При работе с ФЛОМАСТЕРАМИ см. инструкцию №22 по обращению с кисточкой и карандашом.*

*При работе с КРАСКАМИ и КЛЕЕМ следует опасаться:*

* Попадания их в глаза, рот, нос.
* Возможности испачкать лицо, одежду.
* В случае  каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
* По окончании работы убрать принадлежности на место.
* Вымыть руки.Снять спецодежду и повесить ее на место.

ИНСТРУКЦИЯ № 28

***Правила безопасного поведения в музыкальном зале.***

* Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.
* Общие правила поведения детей
* Без разрешения взрослых дети не должны:
* Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
* Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами.
* Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
* Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.
* Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
* Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.
* Во время музыкального занятия
* В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:
* Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.
* Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.
* Правила пользования детскими музыкальными инструментами
* Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.
* Свирели
* Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.
* В рот брать только мундштук.
* Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.
* Бубны
* Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.
* Ложки
* Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.
* Металлофоны
* Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.
* Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

ИНСТРУКЦИЯ № 29

***Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах.***

* Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит -  можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
* в руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)

В  культурно-массовых  не разрешается:

* громко разговаривать,
* носиться по помещению,
* отдаляться от группы,
* уходить с посторонними людьми,
* трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,
* сорить,
* мешать другим людям,
* принимать подарки от посторонних.
* При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
* Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

ИНСТРУКЦИЯ № 30

***Правила безопасного поведения при просмотре диафильмов,***

***видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций.***

* Проходить в помещение для просмотра  спокойным шагом, не толкая товарищей.
* Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
* Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
* Перед началом просмотра не повышать голос.
* Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
* В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
* Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.
* По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

ИНСТРУКЦИЯ № 31

***Охрана жизни и здоровья  при работе в уголке природы.***

* Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
* При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
* Возможные виды работы и возможные опасности, связанные сними.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид работы | Возможные опасности |
| 1. | полив растений | падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями |
| 2. | рыхление растений | травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы) |
| 3. | пересадка растений | травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда |
| 4. | кормление рыбок | отравление кормом для рыб; промокшая одежда, попадание в рот грязной воды из аквариума |
| 5. | кормление животных | укусы животных; отравления кормом для животных, заражение какими-либо болезнями для животных. |

* Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.
* При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
* После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

ИНСТРУКЦИЯ № 32

***Правила безопасного поведения при трудовой деятельности.***

* При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
* При работе за столами садиться только на свое место.
* При проведении трудовой деятельности  за столами следует опасаться:
* нарушения осанки, искривления позвоночника,
* травмирования  иглой,  ножницами, спицами, крючком.

При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:

* травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),
* намокания одежды (при поливе),
* попадания земли в рот, глаза,
* падений и ушибов.
* Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
* После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

ИНСТРУКЦИЯ № 33

***Правила безопасного поведения в медицинском кабинете.***

* Перед  посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.
* Ребенок в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
* Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
* Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
* В кабинете ничего руками не трогать и не класть  в рот без назначения врача.
* Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо.
* А крики могут напугать других детей.
* После окончания  медицинского мероприятия рассказать медсестре о своих ощущениях.

ИНСТРУКЦИЯ № 34

***Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке.***

* Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
* Во время одевания нужно быть внимательным.
* Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
1. Колготки
2. Носки
3. Брюки или гамаши
4. Обувь
5. Свитер или кофта
6. Платок
7. Шапка
8. Пальто или куртка
9. Шарф
10. Рукавицы
* Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
* Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
* Не забираться, не закрываться в шкафчике.
* В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
* В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю
* Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
* При ходьбе по лестнице держаться за перила.
* При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

ИНСТРУКЦИЯ № 35

***Правила безопасного поведения при переходе в спальню.***

* Переходить из групповой комнаты в спальню нужно только в  сопровождении взрослого.
* Идти спокойным шагом, не бежать.
* Во время движения не толкать впереди идущего ребенка, не ставить подножки, не удерживать за одежду.
* При открывании и закрытии двери будь осторожен. Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.
* Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки, игрушки и пр.)
* На сон снимать очки, класть их на специальный столик.
* В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

ИНСТРУКЦИЯ № 36

***Правила безопасного поведения при приеме пищи.***

* Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
* За столом сиди правильно:
* следи за осанкой
* не клади локти на стол.
* Не разговаривай во время приема пищи.
* Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями  или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
* Если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.
* Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.
* Не выходить из-за стола не пережевав пищу.

ИНСТРУКЦИЯ № 37

***Правила безопасного поведения при обращении с дверью.***

* Дверь открывать осторожно.
* Убедись, что за дверью никого нет.
* Закрывай дверь медленно, внимательно.
* Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).
* Не засовывай пальцы в дверные проемы.
* Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи, могут ударить.

ИНСТРУКЦИЯ № 38

***Правила безопасного поведения при пользовании иглой, ножницами, спицами и крючком.***

* До начала работы подготовить свое рабочее место.
* Взяв у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы, спицы и пр.), помни о правилах работы с ними. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.
* Запрещается брать инструмент в рот, вкалывать иглу в одежду, ходить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его держишь.
* По окончании определенной операции или окончании работ, иглу вкалывать в специальную игольницу, а ножницы с сомкнутыми лезвиями, положить в специальную подставку.
* При необходимости передать: ножницы необходимо сомкнуть лезвиями и передать кольцами вперед, иглу вколоть в подушечку и передать вместе с ней.
* При работе сидеть друг от друга на расстоянии не менее 1 метра.
* Об окончании работы сообщить воспитателю, сдать инструмент.
* В случае даже незначительного ранения немедленно обратиться к воспитателю.
* По окончании работы протереть очки.