|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи**  | **НОД** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| сентябрь | Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы.Развлечение по ПДД «Путаница в стране дорожных знаков» | ***Познание****«Знакомство с улицей»* | ***ПИД***Прогулка «Знакомство с улицей». Рас­сматривание альбома улицы нашего посёлка. ***ИД***П\и «ДПС». ***ВХЛ***Сказка про непослушного зайку и медвежат Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». Цель: закрепление правил дорожного движения, правил поведения на улице, воспитание грамотного пешехода. | Консультация на тему «Вижу, играю, узнаю» |
| октябрь | Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей све­дения о светофоре.  | ***Познание*** *«Я по улице иду»* *« Светик – трёхцветик»* | ***ПИД***Прогулка «Кто такие пешеходы?». Бе­седа о подземном, наземном перехо­дах. Рассматривание серии картинок «Наша улица». ***КД***Беседа«Как правильно переходить улицу».***ВХЛ***Чтение книги «Пра­вила дорожного движения», В. Кожев­никова «Светофор», А. Северный «Светофор». ***ИД***Д/игра *«Светофор»*  | Консультация «По дороге в детский сад» |
| ноябрь | Закрепить имеющиеся представления о светофо­ре, его назначении и принципе действия. Разви­вать интерес к ПДД, Познакомить детей с рабо­той регулировщика на улице. | ***Познание****«Светик - трёхцветик» - по**сигналу светофора****Художественное творчество****«Трёхглазый дружок»* | ***ПИД***Загадывание загадок о светофоре. Рассматривание картин с изображением светофора. ***ИД***Д\и «Найди пра­вильный светофор», «Почини свето­фор». ***ВХЛ***Чтение сти­хотворений: С. Маршака «Милицио­нер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».  | Беседа с детьми дома на тему «Что было бы, если…» |
| декабрь | Познакомить детей с 2-х сторонним и односто­ронним движением; с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей назва­ния городского транспорта (автобус, троллей­бус, легковой автомобиль, грузовой автомо­биль).  | ***Познание****«Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта)* | ***ПИД***Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двусторон­нем движении. ***ВХЛ***Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей ули­це», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного *движения».****ИД****С\р иг­ра «Мы шоферы». Д\и «Найди такой знак».*  | «Как добраться до дома», выучить адрес и номера общественного транспорта, чтобы добраться до дома |
| январь | Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пе­шеходную разметку «зебра» | ***Познание****«Бульвар дорожных знаков»* | ***ВХЛ***Чте­ние художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопыт­ный мышонок». Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололёд». ***ПД***Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». ***ИД***С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ДПС». Д\и «Узнай знак, правильно ли поставили знак». Д/и «Какой это знак?»  | Изготовить основные дорожные знаки |
| февраль | Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать поня­тия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обра­щать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице.  | ***Познание****«Торопышка, не спеши». Прави­ла поведения на улице.* | ***ИД***С\р игра «Ты сего­дня пешеход», «ДПС». Обыгрывание ситуаций поведения на улице. Словесная игра «Найди правильное ре­шение». ***ВХЛ***Чтение С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохон «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается разрешается».  | Памятка для родителей: «Переходя дорогу -помните!» |
| март | Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.Развлечение по ПДД «Дорожные знаки – наши друзья». | ***Познание****«Если на улице нет светофора»* | ***ИД***Д\и «Правильно ли поступил незнайка»С\р игра «Я сегодня пешеход», «ДПС».  ***ВХЛ***Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина». Цель: закрепление знаний детей а правилах дорожного движения | Родительское собрание на тему: «Я знаю правила ПДД. Игровая викторина» |
| апрель | Закрепление видов транспорта, пра­вила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.  | ***Познание****«Виды транспорта»****Художественное творчество****«Прогулка по городу»* | ***ПИД***Рассматрива­ние иллюстраций городского транспорта. Беседы об автобусе и троллейбусе. ***ВХЛ***Чте­ние Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история», «Велосипедист». Загадывание загадок. ***ИД***С\р игра «Я сего­дня пешеход», «ДПС».  | Составить лабиринт «Я иду по улице…» |
| май | Закрепить конкретные знания о правилах пове­дения на улице . Уточнить зна­ния, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.  | ***Познание*** *«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения* | ***ИД***Викторина «Что, где, когда»С\р игра «ДПС». Д\и «Узнай и расскажи».  | Информационный стенд «Правила дорожного движения» |